



### “Gestão Curricular do Inglês no 1º Ciclo do Ensino Básico - 3º e 4º Anos”

**Datas** Entre 16 de Janeiro e 10 de Abril de 2010

**Destinatários** Docentes que se encontram a leccionar **Inglês** nos 3º e 4º anos do 1.º Ciclo do Ensino Básico no âmbito do Programa das Actividades de Enriquecimento Curricular no 1º ciclo do ensino básico possuidores das habilitações previstas no artigo 9º do Despacho nº 14460/08 de 26 de Maio.

**Nota Importante:** É indispensável que o docente possua endereço de correio electrónico e acesso à Internet

**Modalidade** Curso de Formação com recurso a sessões presenciais e a uma “*Plataforma de Aprendizagem*” on-line.

**Duração e** • 25 horas

**Creditação** 13 horas presenciais  
12 horas *online*

• Atribuição de uma unidade de crédito (1 u.c)

**Local** • DREN

Turma 1 - Amarante - Escola Básica de Amarante  
Turma 2 - Barcelos - Escola Secundária de Barcelos  
Turma 3 - Vila Nova de Gaia - Escola Secundária Almeida Garrett

• DREC

Turma 1 - Aveiro - Escola Básica João Afonso  
Turma 2 - Coimbra - Escola Básica Eugénio de Castro  
Turma 3 - Viseu - Escola Básica João de Barros

• DRELVT

Turma 1 - Lisboa - Escola Básica Luís de Camões  
Turma 2 - Santarém - Escola Secundária Dr. Ginestal Machado

• DREA

Turma 1 - Portalegre - (escola a indicar posteriormente)

• DREAlg

Turma 1 - Faro - Escola Secundária Pinheiro e Rosa

**Datas e** • 1ª Sessão Presencial - 16 de Janeiro de 2010 (4 horas: 9h-13h)

**Horas** • 2ª Sessão Presencial - 27 de Fevereiro de 2010 (6 horas: 10h-13h/14.30h-17.30h)

• 3ª Sessão Presencial - 10 de Abril de 2010 (3 horas: 10h-13h)

• Sessões online - a agendar com o formador na 1ª sessão presencial

- Objectivos**
- Perspectivar a importância do Inglês para a formação integral do cidadão.
  - Sensibilizar os professores de inglês para uma prática mais consciente e interventiva nos processos de gestão e de desenvolvimento curricular, no contexto da escola/agrupamento.
  - Sensibilizar os professores de inglês para a especificidade da gestão e do desenvolvimento curricular no contexto dos 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo do ensino básico, em particular para a necessidade de articulação e integração curricular.
  - Reflectir criticamente sobre as competências específicas da Língua Estrangeira e a sua relação com as competências gerais do ensino básico;
  - Proporcionar um ensino de qualidade que vá ao encontro das necessidades dos alunos, assim como do seu desenvolvimento cognitivo e social.
  - Desenvolver práticas metodológicas actuais, adequadas à faixa etária dos alunos dos 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo.
  - Analisar a prática pedagógica numa perspectiva de reflexão-acção.
- Conteúdos**
- Articulação e integração curricular no contexto do 1.º Ciclo*
- Participação na concepção, desenvolvimento e avaliação de projectos curriculares de escola/turmas
  - Articulação vertical com o 2.º Ciclo, no que diz particularmente respeito às competências e experiências de aprendizagem a desenvolver pelos alunos;
  - Articulação horizontal - com os professores titulares de turma - ao nível da programação/planificação e da avaliação
- Desenvolvimento de competências específicas da língua estrangeira (inglês) no 1.º Ciclo*
- As competências específicas do inglês no 1.º Ciclo e sua articulação com as competências Gerais do Ensino Básico;
  - As competências específicas do inglês no 1.º Ciclo e sua articulação com as do 2.º Ciclo do Ensino Básico;
- Planificação e Desenvolvimento de Actividades/Estratégias de Aprendizagem*
- Articulação das principais correntes didácticas da Língua Inglesa com as práticas pedagógicas do 1º ciclo;
  - Desenvolvimento da competência de comunicação, tendo como referente as "Orientações Programáticas";
  - Utilização de experiências de aprendizagem diversificadas e significativas, atendendo à dimensão lúdica e criativa como factor facilitador da *aprendizagem*;
  - Desenvolvimento de materiais didácticos diversificados e contextualizados.
- Inscrição**
- De **01 a 11 de Dezembro de 2009**, através do preenchimento de um formulário *on-line* (\*).
- Seleção**
- O processo de selecção, da responsabilidade de cada DRE, terá como critério a ordem de inscrição.
  - As listas de seleccionados serão divulgadas nas páginas das DRE e os candidatos seleccionados serão informados por email.
  - Não serão admitidos os candidatos que frequentaram Edições anteriores desta Acção de Formação.

(\* ) O preenchimento do Formulário de Inscrição Online é da responsabilidade dos candidatos. O seu incorrecto e/ou incompleto preenchimento pode inviabilizar o processo de selecção.

**NOTA:** A frequência do curso é gratuita não havendo, porém, lugar a financiamento das deslocações para as sessões presenciais.